

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: : آلکن ها</p> <p>تعداد جلسات: ۴</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سید عباس طباطبایی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: sa_tabatabai@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید عباس طباطبایی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: sa_tabatabai@sbmu.ac.ir</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید ۱- ساختمان آلکنها را بشناسد و نامگذاری آلکنها را بداند. ۲- ایزومرهای هندسی را تشخیص دهد. ۳- خواص فیزیکی آلکنها را بداند. ۴- نحوه تهیه آلکنها را بداند. ۵- واکنشهای آلکنها را بداند، مکانیسم و انواع واکنشهای حذفی (E_1/E_2) را بداند. ۶- مکانیزم واکنشهای افزایش الکتروفیلی را درک کند. ۷- جهت گیری واکنشهای افزایشی بر روی آلکنها را تشخیص دهد. ۸- واکنشهای رادیکالی بر روی آلکنها را فرا گیرد</p>

 دانشگاه علم و فناوری دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

5	<p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
5	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نحوه نامگذاری آلکن ها، روش تهیه آلکن ها، واکنش های افزایش الکتروفیلی و رادیکالی آلکن ها را بیان کنند.</p> <p>فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم واکنش های تهیه آلکن ها، واکنش های افزایش الکتروفیلی و رادیکالی آلکن ها را بدانند.</p> <p>به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید جهت گیری واکنش ها و محصول واکنش ها را تشخیص دهند.</p> <p>تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت تشخیص پایداری رادیکال ها را داشته باشند.</p>
6	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
7	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
8	<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p>



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

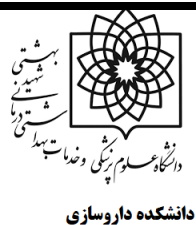
شماره سند:

- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:

منابع	تعداد ساعت*	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
-Morrison & Boyd Organic Chemistry -Wade Organic Chemistry	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	آلکنها، ساختمان، خواص فیزیکوشیمیایی	۱
	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین پروژکتور اسلاید-	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	روش‌های سنتز آلکن ها (واکنش های حذفی E ₁ و E ₂)	۲
	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین پروژکتور اسلاید-	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	واکنشهای افزایش الکتروفیلی و جهت گیری آنها	۳

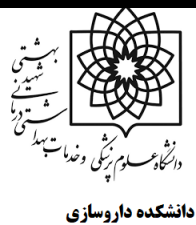
۹



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>-Morrison & Boyd Organic Chemistry</p> <p>-Wade Organic Chemistry</p>	<p>۲</p>	<p>-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین پروژکتور اسلاید-</p>	<p>-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ</p>	<p>واکنش های رادیکالی و سایر واکنش های آلکن ها</p>	<p>۴</p>
<p>* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.</p>					
<p>ارزشیابی های دوره / درس:</p>					
<p>توضیحات</p>		<p>نوع ارزشیابی</p>			
<p>تعداد: -</p>		<p rowspan="5">تکالیف</p>			
<p>نحوه ارائه تکالیف:</p>					
<p>مهلت ارسال تکالیف:</p>					
<p>نحوه ارسال تکالیف:</p>					
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>					
<p>تعداد:</p>		<p rowspan="3">آزمونکها</p>			
<p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>					
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>					
<p>تعداد:</p>		<p>امتحان میان ترم</p>			



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۵٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	

 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

شرایط قبولی دوره:	۱۱
<ul style="list-style-type: none"> - فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع 	